

PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRINHA

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 001/2026

**EDITAL DE DIVULGAÇÃO DO JULGAMENTO DOS RECURSOS REFERENTE AOS GABARITOS DAS
PROVAS OBJETIVAS**

A Prefeitura Municipal de Barrinha, através do INEPAM, **DIVULGA** o julgamento dos recursos dos gabaritos das provas objetivas conforme abaixo:

Português

Funções: Auxiliar de Desenvolvimento Infantil, Professor de Educação Básica I, Professor de Educação Básica II – Matemática, Professor de Educação Básica II – Língua Portuguesa, Professor de Educação Básica II – História e Professor de Educação Básica – Educação Física – Xadrez.

Questão 01

A forma verbal “vem” está no modo imperativo afirmativo; via de regra, para formar esse modo, emprestamos as formas do presente do indicativo da 2ª e 3ª pessoas do singular (tu e vós), retirando-se a consoante -S.

Para a formação das demais pessoas, emprestamos as formas do presente do subjuntivo.

Portanto, a forma “vem”, no imperativo afirmativo, refere-se à 2ª pessoa do singular, retirada do presente do indicativo (Tu VENS) sem a consoante -s (VEM).

Recurso indeferido.

Questão 02

A norma padrão do português não admite a expressão “o/a mais melhor”, porque “melhor” já é um superlativo por si só (“mais bom”, grosso modo). Portanto, trata-se do superlativo relativo, visto que se destaca “as meninas”, com o uso de um superlativo, em relação à turma.

Recurso indeferido.

Funções: Profissional de Apoio Escolar, Professor de Educação Especial, Professor de Educação Básica II – Ciências, Professor de Educação Básica II – Inglês, Professor de Educação Básica II – Geografia, Professor de Educação Básica II – Educação Física – Dança/Ballet, Professor de Educação Básica II – Artes e Psicopedagogo

Questão 02

No poema, mãe e filha discordam a respeito do valor de cada um dado ao estudo e ao sentimento:

- A mãe valoriza o estudo (“coisa mais fina do mundo”) e sequer fala do sentimento amoroso;
- A filha valoriza o sentimento amoroso (“a coisa mais fina do mundo é o sentimento”), e não o estudo.

Recurso indeferido.

Questão 05

Os versos “Não me falaram em amor/ “Essa palavra de luxo” pertencem à mesma estrofe, visto que estão, no papel, em sequência, sem o espaço observado, por exemplo, entre os últimos versos



da 1ª estrofe (“Arrumou pão e café, deixou tacho no fogo com água quente”) e o primeiro verso da 2ª estrofe (“Não me falou em amor.”).

“Coitado” e “pesado” estão dentro do mesmo verso.

Recurso indeferido.

Questão 06

A alternativa A da questão 06 traz a palavra “para”, que perdeu o acento diferencial após o Acordo Ortográfico atual – antes havia “pára”, forma verbal com acento para se diferenciar de “para” preposição.

A única palavra que ainda mantém o acento diferencial é “por” (para se diferenciar o verbo da preposição).

Recurso indeferido.

Questão 10

Segundo o Acordo Ortográfico vigente (2014, p. 22), “levam, porém, acento agudo as vogais tônicas/tônicas grafadas i e u quando, precedidas de ditongo, pertencem a 7 palavras oxítonas e estão em posição final ou seguidas de s: Piauí, teiú, teiús, tuiuiú, tuiuiús.”

Referência:

Acordo ortográfico da língua portuguesa: atos internacionais e normas correlatas. – 2. ed. – Brasília: Senado Federal, Coordenação de Edições Técnicas, 2014.

Recurso indeferido.

Funções: Professor de Educação Infantil, Professor de Educação Básica II – Educação Física, Professor de Educação Básica II – Espanhol, Professor de Educação Básica II – Língua Brasileira de Sinais e Professor de Educação Básica II – Música

Questão 01

Em “A rua estava toda fechada por uma fumaça cinza... toda escura... um breu”, observa-se um aumento gradual (reforçado, graficamente, pelas aspas) de intensidade na caracterização do cenário descrito: primeiro, há apenas uma “fumaça cinza”, que, supõe-se, tem ainda sua translucidez; posteriormente, pelo olhar do falante, a fumaça evolui para “toda escura”, ou seja, intensificou-se o tom; e; finalmente, “um breu”, onde nada se enxerga. Esse mecanismo de uso da língua caracteriza a gradação.

Já a hipérbole refere-se a uma ideia exagerada e, por isso, impossível. Exemplo: “Chorei um rio de lágrimas.” Sabemos que não é possível que alguém chore “um rio”, porém o efeito dessa construção em nós é que chorou-se muito, exageradamente.

Verifica-se que se trata de mecanismos diferentes: enquanto na gradação algo se intensifica aos poucos (gradativamente), com a hipérbole pretende-se expressar uma ideia intensa de uma só vez, cuja ideia básica é impossível de ocorrer na realidade concreta.

Recurso indeferido.

Função: Serviços Braçais

Questão 10

O trema não foi totalmente abolido na língua portuguesa, segundo o Acordo Ortográfico vigente. Esse sinal permanece em palavras estrangeiras, por exemplo, derivadas de nomes próprios e usadas como adjetivo no português, como “mülleriano”.



Recurso indeferido.

Conhecimento Específicos

Função: Auxiliar de Desenvolvimento Infantil

Questão 25

Alternativa correta é a letra D, conforme gabarito divulgado.

Recurso indeferido.

Funções: Professor de Educação Básica I, Professor de Educação Básica II – Matemática, Professor de Educação Básica II – Língua Portuguesa, Professor de Educação Básica II – História e Professor de Educação Básica – Educação Física – Xadrez

Questão 16

Alternativa correta é a letra D, conforme gabarito divulgado.

Recurso indeferido.

Questão 19

Alternativa correta é a letra D, conforme gabarito divulgado.

Recurso indeferido.

Questão 20

A questão está de acordo com a lei mencionada no enunciado, na íntegra. Assim, a segunda afirmativa é falsa, pois a lei define o estudo sobre os símbolos nacionais como tema transversal, e não restrito à disciplina de História.

Recurso indeferido.

Função: Professor de Educação Básica I

Questão 23

A questão está de acordo com o referencial citado no enunciado. O autor Celso Antunes discorre sobre cada inteligência e todas as afirmativas presentes na questão possuem características únicas da inteligência musical.

Recurso indeferido.

Funções: Professor de Educação Infantil, Professor de Educação Básica II – Educação Física, Professor de Educação Básica II – Espanhol, Professor de Educação Básica II – Língua Brasileira de Sinais e Professor de Educação Básica II – Música

Questão 16

Alternativa correta é a letra C, conforme gabarito divulgado.

Recurso indeferido.

Questão 19

A questão está de acordo com a lei mencionada no enunciado, sendo que “promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (bullying), no âmbito das escolas” não é uma das incumbências específicas dos docentes, mas sim dos estabelecimentos de ensino.

Recurso indeferido.



Função: Professor de Educação Infantil

Questão 21

A questão está de acordo com o referencial citado no enunciado. A primeira afirmativa é falsa, pois, segundo o autor, as curvas da evolução do pensamento e da fala, até então separadas, encontram-se e unem-se para iniciar uma nova forma de comportamento por volta dos DOIS anos de idade, e não dos seis anos. A terceira afirmativa também é falsa, visto que, para o autor, o balbucio, o choro da criança e suas primeiras palavras, são sim estágios do desenvolvimento da fala, mas NÃO possuem absoluta relação com a evolução do pensamento.

Recurso indeferido.

São Paulo, 27 de fevereiro de 2026.

Banca Examinadora do Processo Seletivo Simplificado nº 001/2026 da Prefeitura Municipal
Barrinha/SP.



✉ candidato@inepam.org.br
🌐 inepam.org.br
📱 @institutoinepam

